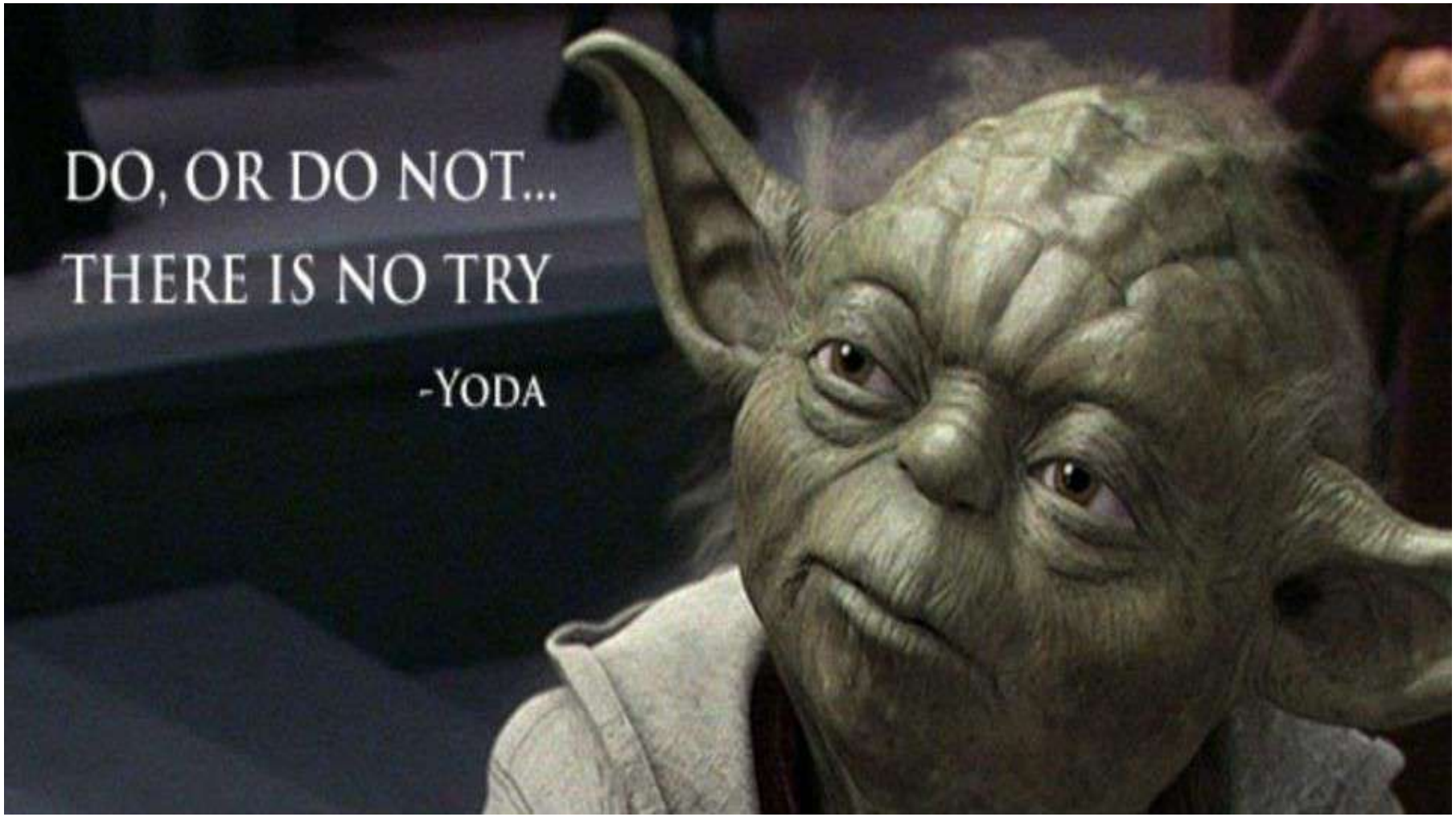
"Conoscere per Vedere, Sapere per Cambiare"”

Andrea Rosario Natale – (Coordinatore) Istituto Abruzzese per le Aree Protette

Comune di CASTEL FRENTANO · Comune di FRISA · Comune di LANCIANO · Comune di ORTONA · Comune di SAN VITO CHIETINO

PROGETTO SOSTENUTO CON I FONDI OTTO PER MILLE DELLA CHIESA VALDESE

Conservare biodiversità/S.E.?
(Ri)costruire Comunità solidali?
Cambiare modello economico?



ETRINA DELLA RISER

NATURALE REGIONALE
DELL'ACQUABELLA

Educazione Ambientale
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Educazione alla Resilienza

IMPARARE DALLA NATURA

Bionimesi – studiare piante e animali per migliorare le attività e le tecnologie umane. La Natura è una “SCUOLA” che ha accumulato esperienza in miliardi di anni.

CIRCOLARITA'

In Natura non esistono rifiuti, ogni elemento di scarto è risorsa per un altro sistema.

RESILIENZA

Avere la capacità di adattarsi e reagire ad un evento esterno che perturba l'equilibrio tornando a questo stato iniziale.

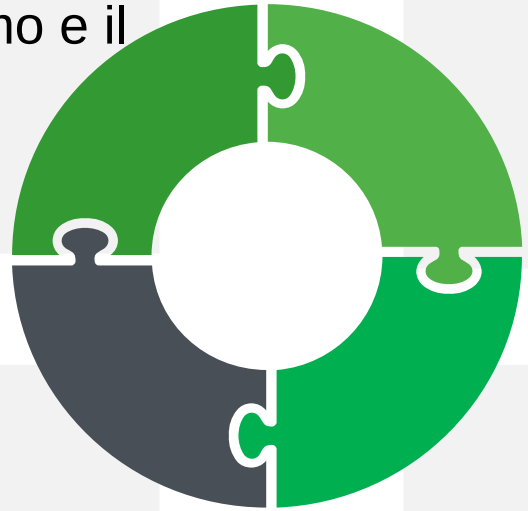
OBIETTIVI e FINALITÀ

COMPRENSIONE

dei meccanismi climatici, l’effetto serra, gli stravolgimenti climatici che osserviamo e il modo in cui le attività umane contribuiscono al cambiamento climatico

OSSERVAZIONE

delle caratteristiche naturali del proprio territorio per comprendere come preservarle al meglio e difenderle (es. boschi e foreste, e il loro ruolo nella riduzione della CO2)



RIFLESSIONE

Su azioni differenti, comportamenti sostenibili da adottare, e le buone pratiche da mettere in campo nella propria quotidianità, verso un’attiva protezione dell’ambiente

CONSAPEVOLEZZA

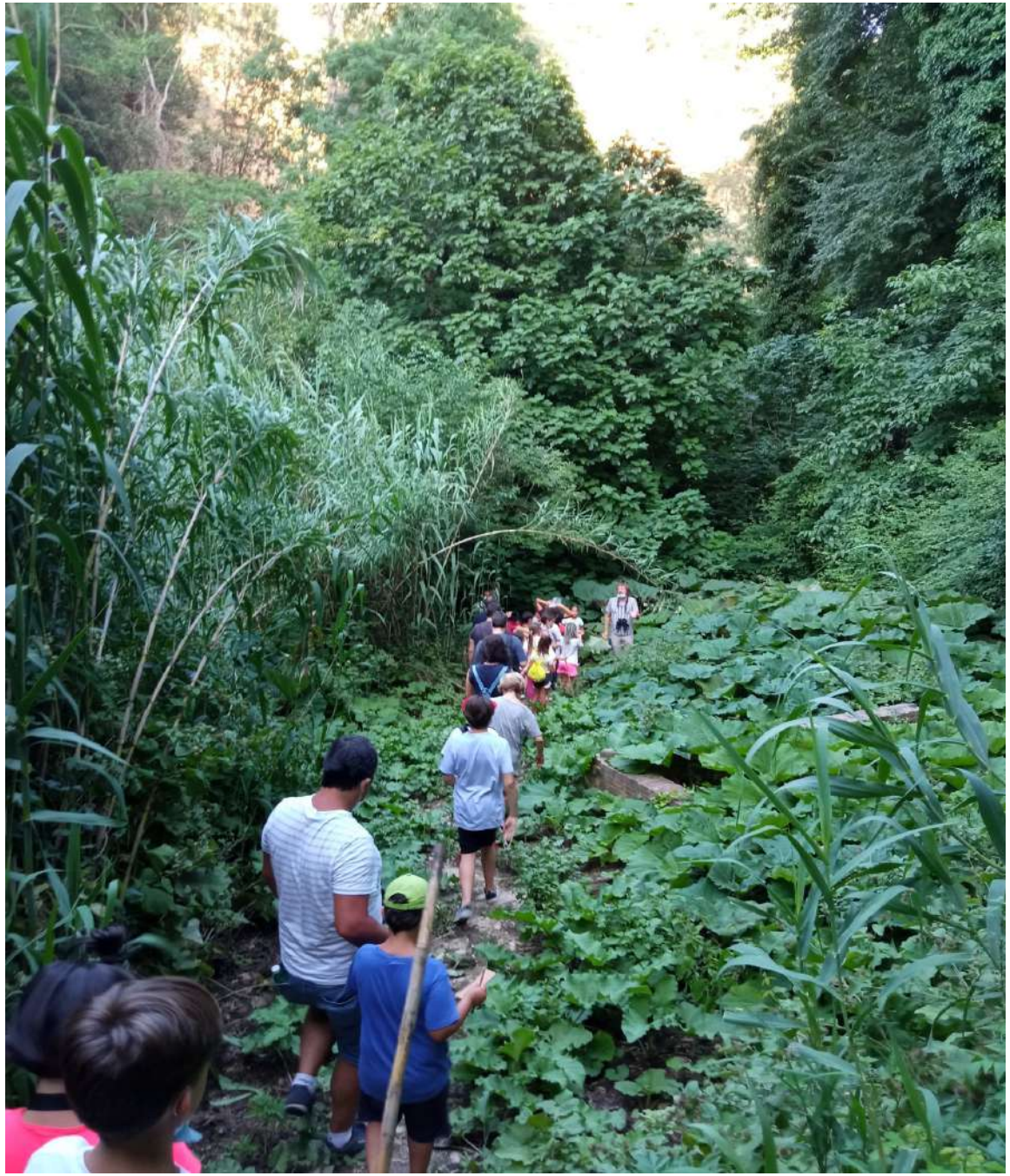
Sviluppare consapevolezza ecologica, cittadinanza attiva e pensiero critico

Laboratori Educazione Ambientale

- **Formazione/Trasferimento competenze:**
- **2** Centri di Educazione Ambientale Coinvolti (Ortonammare+Terracoste)+Istituto Abruzzese Aree Protette
  - **9** Laboratori, **118** iscritti (più i genitori)
  - **1** Webinar on line **126** visualizzazioni.

1 Conoscere la biodiversità

- **Laboratorio riconoscimento piante e animali**
- **Disegna la natura**
- **Cerca e riconosci le tracce della Natura**



2

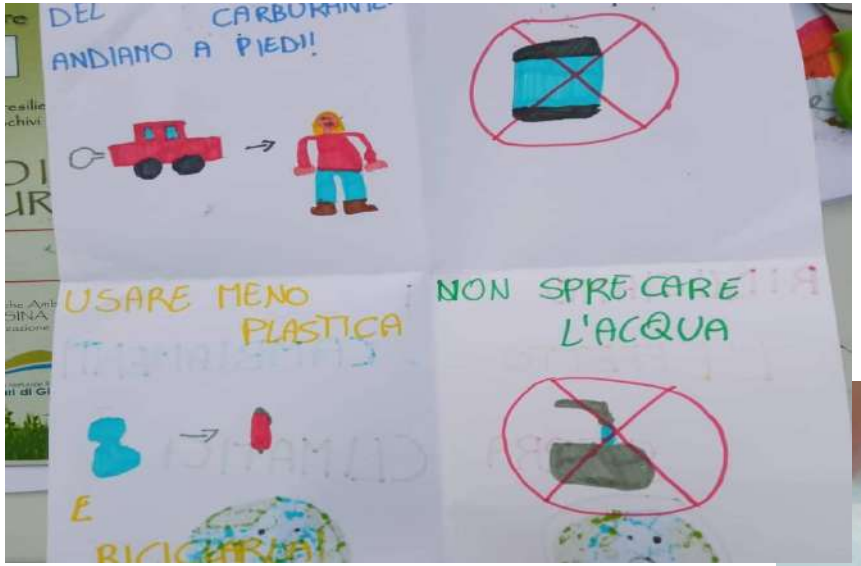
Conosco, Sento, Rispetto la Natura

- Laboratori/Giochi Teatrali
- L'Acqua e la sua importanza
- L'Acqua e il mito
- La cooperazione

Andrea Aquilante ©

3 Obiettivi del laboratorio:

- Promuovere lo sviluppo consapevole
- Cogliere il legame tra azioni umane, ambiente, risorse e inquinamento (nel caso specifico dell’effetto serra)
- Educare alla tutela ambientale
- Educare al risparmio energetico e alla gestione consapevole dei rifiuti


DEL CARBURANTE
ANDIAMO A PIEDI!
USARE MENO PLASTICA
NON SPRECARE L'ACQUA

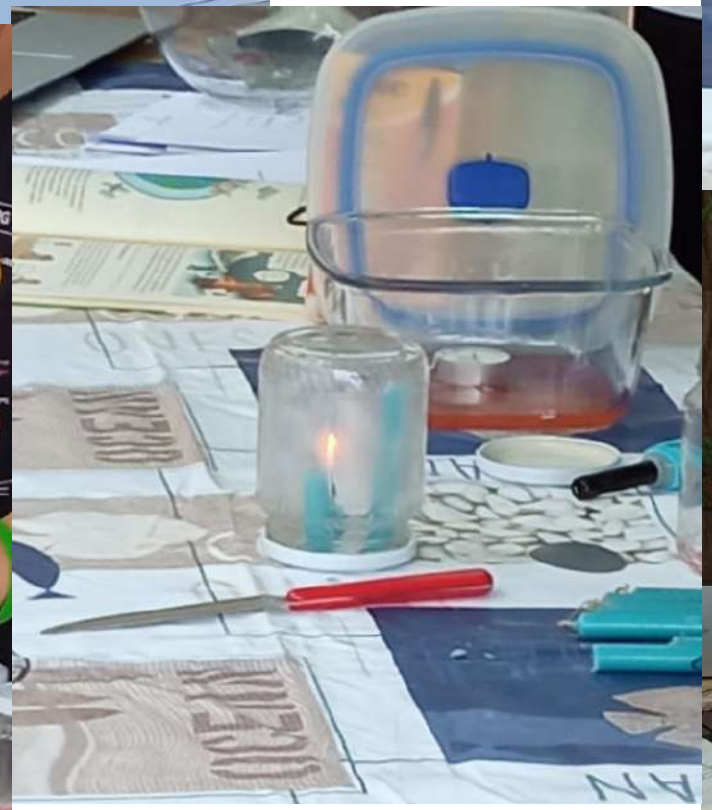
CAMBIAMENTI CLIMATICI

4

Cambiamenti climatici: cosa posso fare?

- Effetto serra e gas serra
- Esperimenti su effetto serra
- (barattolo, cupola vetro, termometro digitale)
- Esperimenti su vapore acqueo e anidride carbonica e pressione
- Climatest

L'effetto serra



5

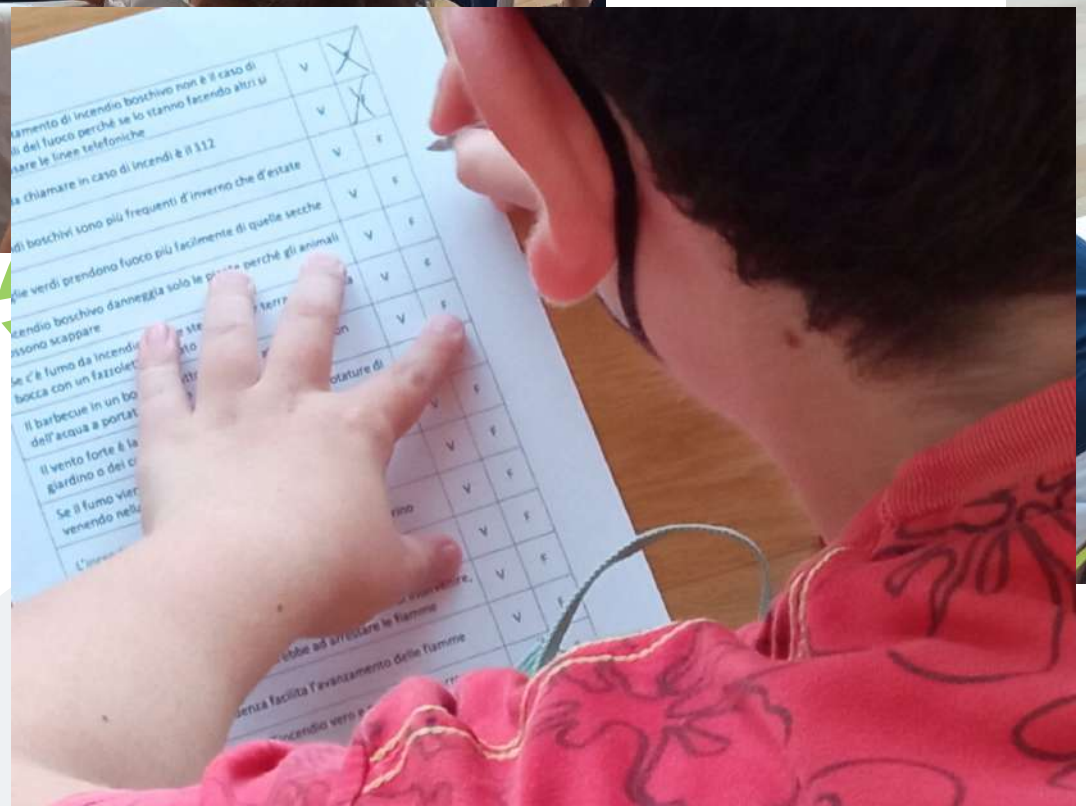
Cambiamenti climatici: cosa posso fare?

- **<u>LABORATORIO</u>: sapone a partire dall'olio alimentare esausto con la tecnica a tutto freddo**

6 Conosco, prevengo e proteggo: incendi e biodiversità

- **Fenomeno degli incendi (tipologie, propagazione, intervento, danni)**
- **Rischio biodiversità, aumento effetto serra**
- **Quiz sugli incendi**

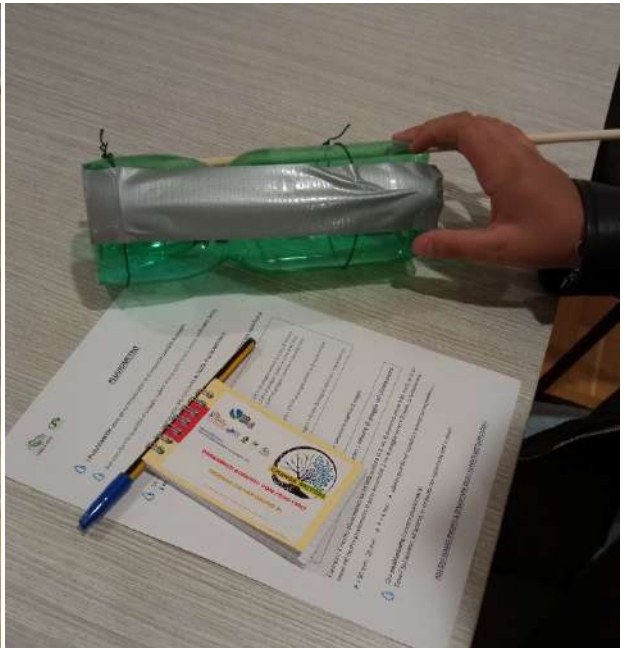
Conosco, prevengo e proteggo: incendi e biodiversità



7

Conosco, prevengo e proteggo: incendi e biodiversità

- **<u>LABORATORIO</u>: pluviometro a partire da materiali di riciclo**



3 Le stagioni del cibo e del benessere

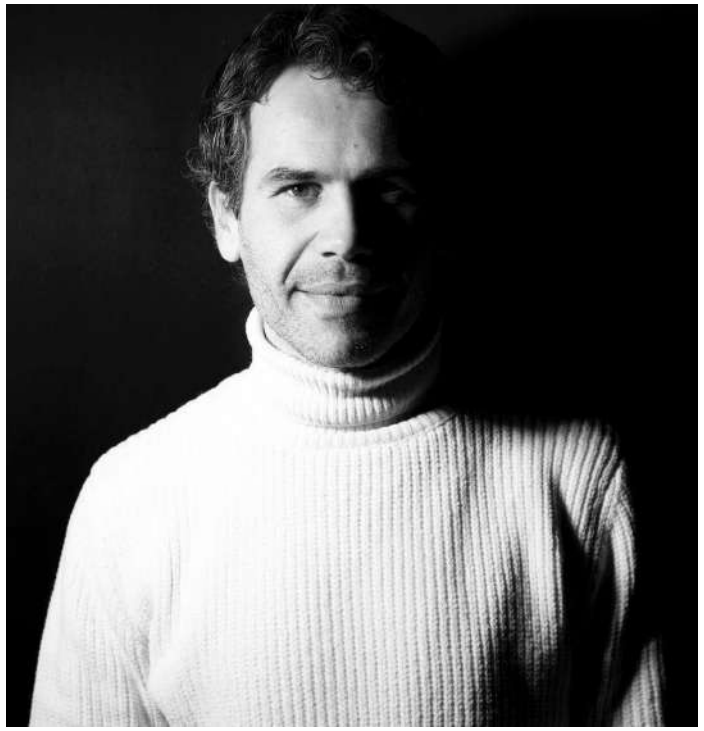
- **Spreco di cibo: *food loss* e *food waste***
- **Stagionalità dei prodotti e il Km0**

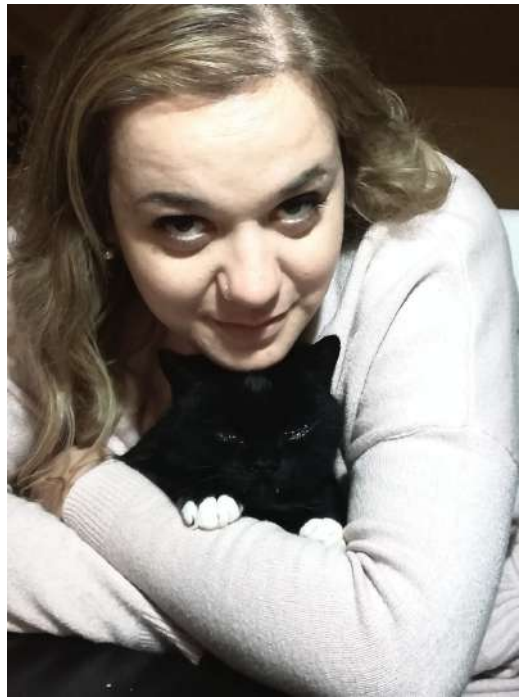
COOPERATIVA
TERRACOSTE
COMBATTI LO SPRECO ALIMENTARE
SALVA IL PIANETA
OGNI ANNO A LIVELLO GLOBALE SPRECHIAMO
1/3 DI TUTTO IL CIBO PRODOTTO
1,3 MILIARDI DI TONNELLATE DI ALIMENTI
45%
FRUTTA & VERDURA
30%
CEREALI
35%
PESCE
20%
CARNE
20%
LATTICINI
DUE GLI ASPETTI PRINCIPALI
CIBO PERSO
DA AGRICOLTURA, TRASPORTO E PRODUZIONE ALIMENTARE
FOOD LOSS
FOOD WASTE
CIBO SPRECATO

CONSIGLI UTILI PER UNA
SPESA A "SPRECO ZERO"
PRIMA DI COMPRARE, FAI LA LISTA DELLA SPESA
QUANDO PUOI, SCEGLI PRODOTTI FRESCHI E DI STAGIONE
FAI ATTENZIONE ALL'ETICHETTA E CONTROLLA LA DATA DI SCADENZA
ATTENTO AGLI ACQUISTI IMPULSIVI DI PRODOTTI DEPERIBILI. NON SEMPRE NE HAI BISOGNO
IN FRIGO METTI DAVANTI I CIBI CHE SCADONO PRIMA E IN FREEZER GLI ALTRI
QUANDO CUCINI, PREPARA SOLO QUANTO PUOI CONSUMARE
NON BUTTARE AVANZI E SCARTI ALIMENTARI: PUOI REALIZZARE NUOVE RICETTE
HAI ACQUISTATO TROPPO CIBO? CONDIVIDILO CON VICINI E AMICI
AL RISTORANTE, SE TI AVANZA CIBO, CHIEDI UN CONTENITORE PER PORTARLO VIA
USA LA TECNOLOGIA, CERCA LE APP CHE TI AIUTANO A SPRECARE MENO CIBO

8 Le stagioni del cibo e del benessere

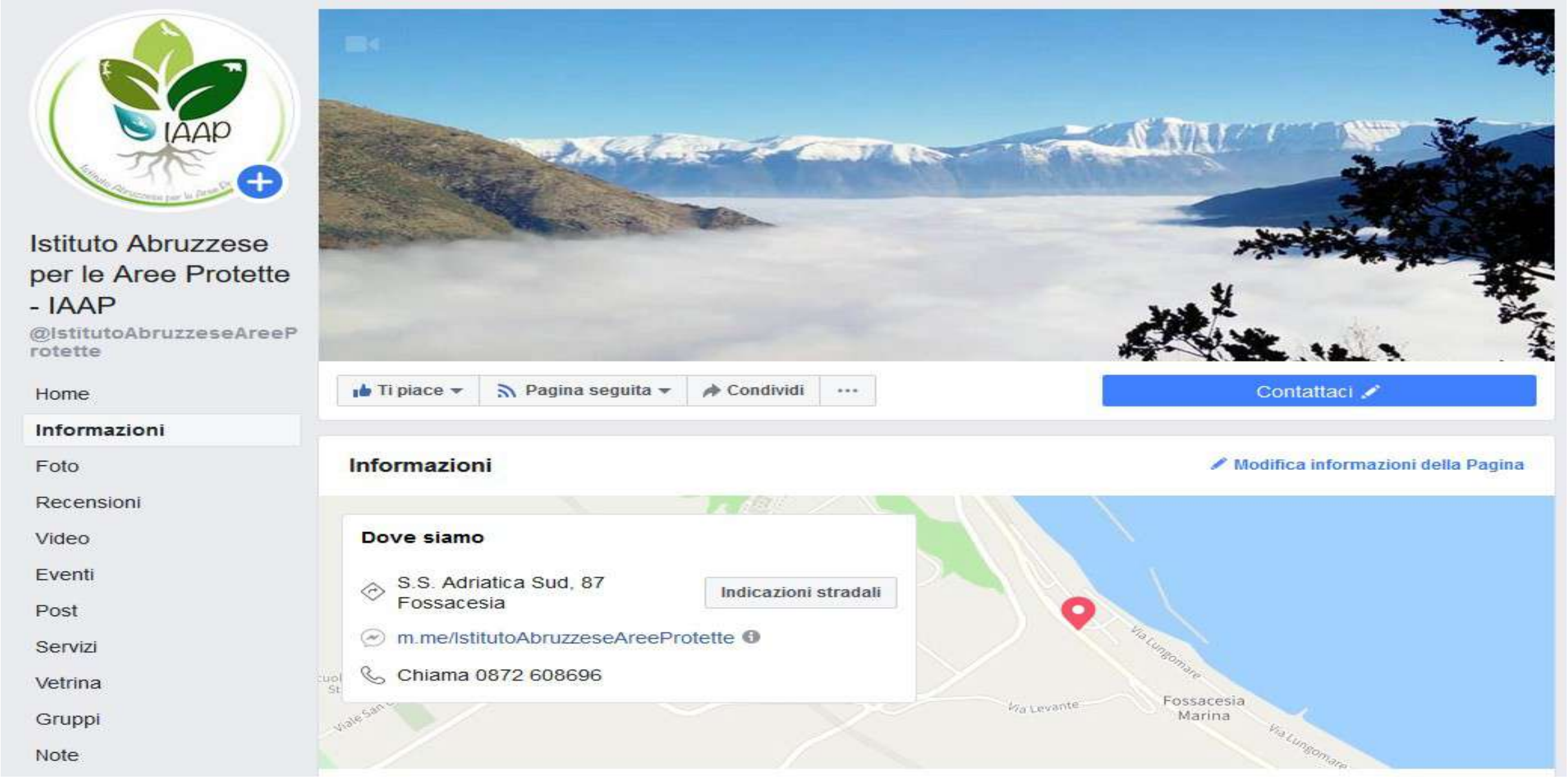
- **LABORATORIO: Doggy bag e semina con vasetti biodegradabili e compostabili**





Grezie a Maria Carla, Maria Laura, Paola, Diana, Dario, Sante.

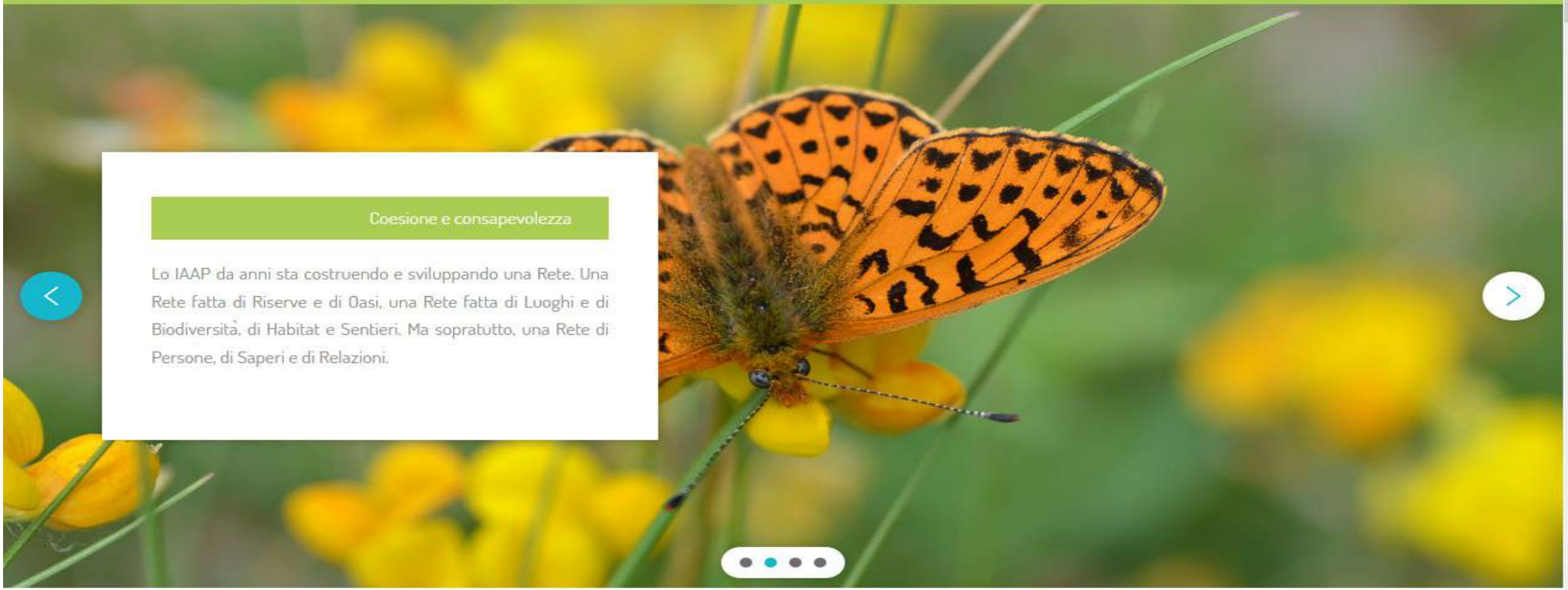
Follow Us on Facebook!



www.iaap.it

IAAP – Istituto Abruzzese per le Aree Protette

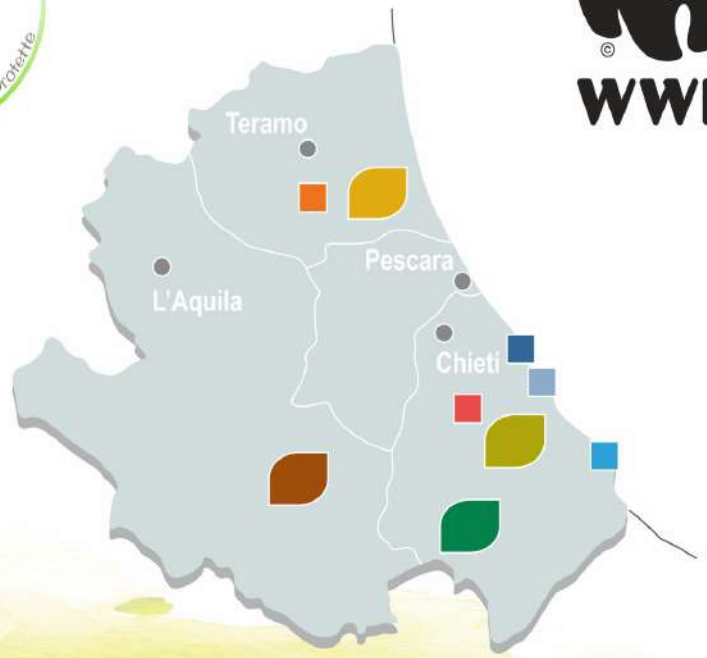
Chi Siamo | Mission | Notiziario | Turismo | Passaporto Oasi | Educare alla Natura | Monitoraggio | News | Collabora con noi | Contatti



Coesione e consapevolezza

Lo IAAP da anni sta costruendo e sviluppando una Rete. Una Rete fatta di Riserve e di Oasi, una Rete fatta di Luoghi e di Biodiversità, di Habitat e Sentieri. Ma sopratutto, una Rete di Persone, di Saperi e di Relazioni.

IAAP Protected Areas Network



RISERVA NATURALE REGIONALE/OASI WWF
'GOLE DEL SAGITTARIO'
OASI MONTANA
(Anversa degli Abruzzi)

RISERVA NATURALE REGIONALE/OASI WWF
'CALANCHI DI ATRI'
OASI RURALE
(Atri)

RISERVA NATURALE REGIONALE/OASI WWF
'CASCATE DEL VERDE'
OASI FORESTALE
(Borrello)

RISERVA NATURALE REGIONALE/OASI WWF
'LAGO DI SERRANELLA'
OASI ZONA UMIDA
(Altino, Casoli, Sant'Eusanio del Sangro)

RISERVA NATURALE REGIONALE
'RIPARI DI GIOBBE'
(Ortona)

RISERVA NATURALE REGIONALE
'PUNTA DELL'ACQUABELLA'
(Ortona)

RISERVA NATURALE REGIONALE
'MARINA DI VASTO'
(Vasto)

PARCO TERRITORIALE ATTREZZATO
'FIUME FIUMETTO'
(Colledara)

PARCO TERRITORIALE ATTREZZATO
'PARCO DELL'ANNUNZIATA'
(Orsogna)

Grazie per l'attenzione e.....

PACE

Stop the War!

More Info? coordinatore@iaap.it